



Родительский клуб «Шпаргалка»

I заседание

Ответственные клуба:

Лариса Николаевна Попова

Ольга Александровна Феденко



Уважаемые родители!

в 2014-2015 учебном году будем рады видеть Вас:

- 26 февраля
- 26 марта
- 2 апреля
- 21 мая



«Давайте, познакомимся!»





«Плюсы, минусы, предложения»





КПСС

ЦСКА

СФГОС

МСЭ

ТЮЗ

РЖД

ВДНХ

РФ

ГИБДД

ПМПК





СФГОС

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ**

Малофеев Н.Н., Никольская О.С., Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л.

<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/>



СФГОС

- гарантирует каждому ребенку с ОВЗ независимо от тяжести нарушений право на получение образования с учетом его индивидуальных особенностей;
- СФГОС отмечает способность учащихся с ОВЗ к освоению определенного уровня образования (дифференцированный подход к результатам обучения);
- определяет требования к образовательной программе, результатам освоения ОП, условиям получения образования, кадровому обеспечению;
- стандарт предоставляет возможность выбора учреждения (инклюзивное образование);
- стандарты действуют на всей территории РФ.

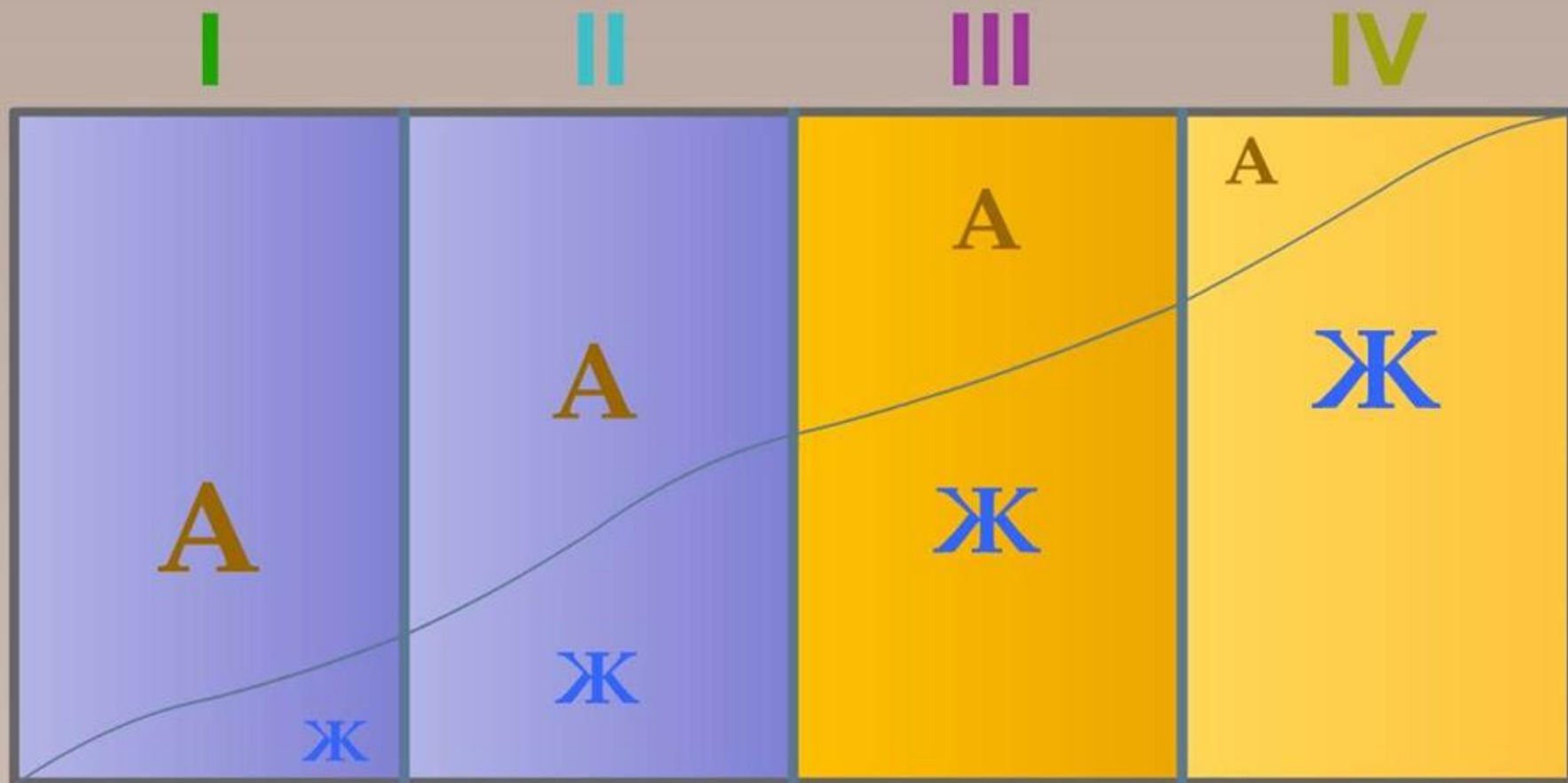


Варианты СФГОС, предусмотренные для детей с ОВЗ:

Категория детей с ОВЗ	Варианты СФГОС			
Глухие дети	1	2	3	4
Слабослышащие дети	1	2	3	-
Слепые дети	1	2	3	4
Слабовидящие	1	2	3	-
Дети с речевыми нарушениями	1	2	3	-
Дети с двигательными нарушениями	1	2	3	4
Дети с ЗПР	1	2	3	-
Умственно отсталые дети			3	4
Дети с расстройствами аутистического спектра	1	2	3	4



Специальный дифференцированный стандарт





Оценивание

- Общий подход к оценке знаний и умений ребенка по академическому компоненту предлагается сохранить в его традиционном виде.
- Учет особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ предполагает использование специальной и подробной шкалы оценок.

«... обучение – это не только преподавание ребенку академических знаний. Это может быть, например, научение его навыкам социального контакта. «Глазной контакт» с родной мамой для ребенка с аутизмом – достижение.

Дети с ОВЗ имеют чрезвычайно большие различия – от практически нормально развивающихся, но испытывающих временные и вполне устранимые трудности, до ребят с необратимым тяжелым поражением центральной нервной системы. И образовательные стандарты для них должны быть разными...»



Малофеев Н.Н., директор ИКТР РАО, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, член Совета по делам инвалидов при Президенте РФ и Федерального экспертного совета Минобразования РФ.



Эмоции, чувства, любовь



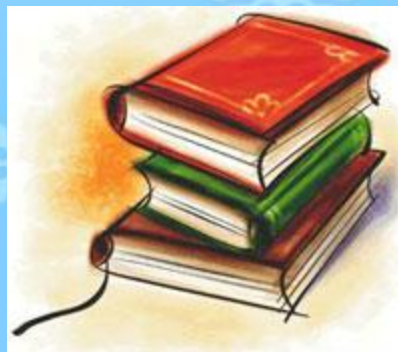
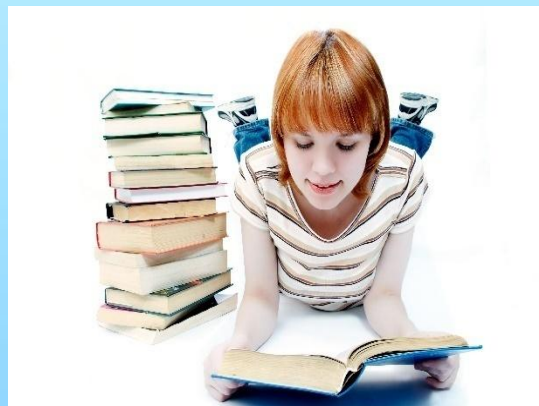


Мама, я тебя люблю!





Подведение итогов, домашнее задание



Спасибо за внимание!

