



Материал подготовлен
педагогом-психологом: Феденко О.А.

Конспект коррекционно–развивающего занятия, для детей с умеренной умственной отсталостью

«ПУТЕШЕСТВИЕ»

Ход коррекционно-развивающего занятия

Психолог: Здравствуйте ребята!!! Вы любите путешествовать? Я очень люблю. И сегодня я повстречала настоящего путешественника Индиана Джонса, который оставил для Вас письма. Давайте откроем их посмотрим, что же там? – *этап мотивации, позволяет заинтересовать учащихся, настроить на работу.*

Дети: Открываю конверт (на парте конверт, внутри которого карта).

Психолог: Что же это? Правильно! Это карта! А для чего же нам эта карта? Что означает красных крестик на карте?

Дети: Ответы детей.

Психолог: Молодцы! Наш путешественник приглашает нас отправиться в путешествие и найти клад!!! Вы готовы? Но в путешествие могут отправиться только самые внимательные ученики. Я уверена, что вы именно такие давайте проверим это. – *положительный настрой, формирование уверенности в своих силах.*

Поднимите все вверх правую руку, а теперь левую руку, левой рукой покажите нос, правой рукой покажите соседа по парте, левой рукой покажите правое ухо. Умницы!! – *развитие пространственных представлений, развитие внимания.*

Психолог: Ребята, я убедилась вы у меня самые внимательные ребята, с Вами не страшно отправляться в путешествие. Ну что мы готовы найти клад??

Дети: Да.

Психолог: Тогда давайте внимательно посмотрим на нашу карту. Наше первое испытание – перебраться через глубокий овраг. Как же это сделать? – *развитие операций мышления, проблемный вопрос*



Дети: Ответы детей (перепрыгнуть)

Психолог: Я вижу вы все здесь очень храбрые и мы все вместе справимся с этим испытанием - *положительный настрой, формирование уверенности в своих силах, развитие пространственной ориентировки, общей и мелкой моторики, координации движений*

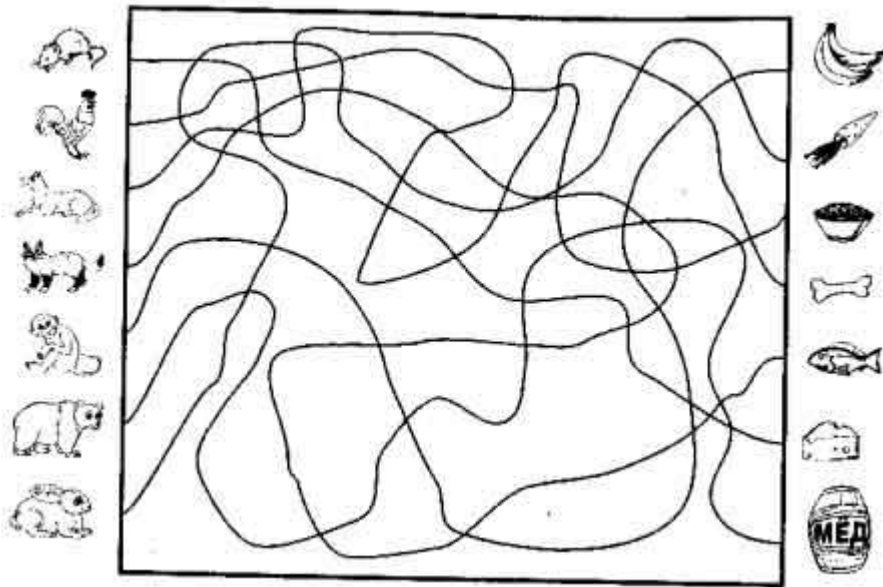
(Необходимый материал: сенсорная тропа для ног; дети друг за другом проходят сенсорную тропу)



Психолог: Ура! Ребята мы справились с первым испытанием! Какие эмоции у Вас были? Может кому-то было страшно – *развитие эмоциональной сферы, умения выражать свои эмоции.*

Дети: Ответы детей.

Психолог: Ну что, раз Вам было весело, я уверена испытание №2 мы тоже преодолеем. (Задание № 2 «Распутать лабиринт») – развитие произвольного внимания.



Психолог: Молодцы ребята, Вы все справились! Ребята Индиана Джонс не просто так Вам дал задание с животными. Он мне рассказал одну историю про Осла, Медведя и Зайца, в которой никак не смог разобраться №3. Поможем ему?

Задумали звери построить мост. Каждый из них подал свое предложение. Заяц сказал: "Мост нужно строить из прутьев. Во-первых, его легче строить, а во-вторых, дешевле обойдется". <Нет,- возразил медведь,- если уж строить, то обязательно из столетних дубов, чтобы мост был крепкий и долголетний". "Разрешите,- вмешался осел в разговор.- Какой мост строить, это мы потом решим. Сначала нужно решить самый принципиальный вопрос: как его строить - вдоль или поперек реки?" - понимание скрытого смысла текста, анализ текста.

Дети: Работа с детьми, оказание помощи с помощью наводящих вопросов.

Психолог: Вот уж задачку Джонс нам задал. Но мы не будем отчаиваться, так как у нас осталось последнее испытание. Смотрите сундук с сокровищами совсем рядом, Вы можете встать из-за парт и увидеть его своими глазами. Без чего же нельзя отправляться в путешествие?? Ребята отгадайте. Каждый правильный ответ позволяет сделать шаг вперед к сундуку с сокровищами. *Загадки – развитие операций мышления*

<p>Я горячее храню, Я холодное храню, Я и печь, и холодильник Вам в походе замену. (Термос)</p> <p>В кармане моем – замечательный друг: Он знает, где север, и знает, где юг. (Компас)</p> <p>Все меня топчут, А я всем в пути —помощник.</p>	<p>Два ремня висят на мне, Есть карманы на спине. А в поход пойдешь со мной – Я повисну за спиной. (Рюкзак)</p> <p>Этот дом в поход берут, На спине его несут. (Палатка)</p> <p>Моря есть, а плавать нельзя, Дороги есть, а ехать нельзя, Земля есть, а пахать нельзя. Что это?</p>
---	---

(Тропинка)	(Карта)
------------	---------

Психолог: Ну что ребята, вот мы и добрались до нашего клада. Мне было очень интересно путешествовать с Вами, вы самые внимательные, веселые и сообразительные дети. Путешествовать с Вами одно удовольствие!

У Вас на партах лежат два смайлика, я попрошу Вас выбрать улыбающийся смайлик если Вам путешествие понравилось и было интересно. Грустный смайлик если Вы устали от путешествия и больше не пойдете искать клад.

Ну а теперь давайте же посмотрим, что же в сундуке с сокровищами!